



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Unione Europea  
Fondo Sociale  
Europeo



Ministero  
dell'Istruzione  
Dell'Università e della  
Ricerca



Repubblica  
Italiana  
Regione Sicilia



I.S.I.S.  
"Duca degli  
Abruzzi"

*CIPE. nr. 23*

I.S.I.S. "Duca degli Abruzzi"-Politecnico del Mare.  
Viale Artale Alagona 99, Catania

PROT. 3064/244

A tutto il personale docente

Oggetto: Istanza facilitatore e referente per la valutazione PIANO INTEGRATO 2013/2014

C-1-FSE-2013-1972

C-5-FSE-2013-289

D-1-FSE-2013-766

B-7-FSE-2013-325

G-1-FSE-2013-256

**Visto** l' Avviso PROT. AOODGAI n. 2373 del 26/02/2013, relativo alla presentazione di progetti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE.

**Vista** l'Autorizzazione Piano Integrato di istituto - Annualità 2013/2014, Prot. n. AOODGAI/8433 Roma, 02/08/2013

Si comunica alle SS.LL. che possono presentare istanza per l'incarico di facilitatore o referente per la valutazione per i progetti di cui all'oggetto entro e non oltre giorno 17/10/2013

La graduatoria sarà effettuata secondo la griglia di valutazione approvata dagli Organi Collegiali ed allegata alla presente circolare. Ultimata la valutazione delle domande, è previsto un colloquio durante il quale gli aspiranti dovranno dimostrare la conoscenza della piattaforma di gestione PON e delle attività previste dalle linee guida 2009 per le attività del facilitatore e del referente alla valutazione.

I docenti selezionati, all'atto dell'accettazione dell'incarico, si impegnano a svolgere la propria funzione secondo quanto previsto dalle linee guida di seguito riportate:

#### FACILITATORE

- Coopererà con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità. Curerà, inoltre, che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.
- La funzione sarà svolta, da un docente dell'istituto in possesso delle competenze richieste in

**CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

relazione ai compiti assegnati e previsti dalle Istruzioni e disposizioni operative per il PON

“Competenze per lo Sviluppo” - allegato IV FSE.

- Il facilitatore, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo fatto salvo il caso in cui il progetto sia costituito da un solo modulo (Cfr.punto 10 Incompatibilità).

- I docenti interessati all'incarico di Facilitatore/animatore dovranno possedere necessariamente competenze informatiche al fine di monitorare la completezza dei dati e della documentazione inserita nella sezione specifica del sistema informativo “Partecipa alla Programmazione 2007/2013” “Gestione e Monitoraggio dei Piani”, e di aiutare quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on-line o anche con la documentazione o con entrambe.

#### REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Avrà la funzione di:

a. coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola o la singola azione, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma

b. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;

c. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

d. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti e operare in stretto raccordo fra loro e con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc).

- La funzione sarà svolta da docenti in possesso delle competenze richieste in relazione ai compiti assegnati e previsti dalle Istruzioni e disposizioni operative per il PON “Competenze per lo Sviluppo” - allegato IV FSE

- Il Referente per la valutazione, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo (Cfr.punto 10 Incompatibilità)

- I docenti interessati all'incarico di Referenti per la valutazione dovranno possedere necessariamente competenze informatiche per provvedere, per la parte di loro competenze e con il

**CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

supporto del Facilitatore di piano, alla documentazione on line dell'intervento, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "Partecipa alla Programmazione 2007/2013" "Gestione e Monitoraggio dei Piani".

La responsabile del procedimento è la Direttrice dei servizi Generali ed Amministrativi di questo Istituto. La Direttrice avrà cura di far notificare la presente circolare a tutti i Signori docenti in servizio presso questo I.S.I.S. per l'anno scolastico 2013/2014.

Catania 07/10/2013



Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Brigida Morsellino)

**CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FACILITATORE

	TITOLI CULTURALI	Punteggio Max
A	LAUREA da <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da 66 a90 – 2 punti</li> <li>• da 90 a 105 – 3 punti</li> <li>• da 105 a 110 – 4 punti</li> <li>• 110 e lode 5 punti</li> </ul>	5
B	<i>Partecipazione al GOP 1 punto x anno Max 5 punti</i>	5
C	Titoli culturali posseduti, attinenti alla funzione per cui si fa domanda (5 punti x titolo Max 25 punti)	25
D	Esperienza tutoraggio in corsi PON (1 punti corso Max 15 punti)	15
E	Esperienza docenza in corsi PON (1 punto per corso Max 5 punti)	5
F	Incarico di Funzione Strumentale 1 punto x anno Max 5 punti	5
	Esperienze di Valutatore corsi PON * (5 punti per anno Max. 15 punti)	15
	Esperienze di Facilitatore corsi PON * (5 punti per anno Max. 15 punti)	15
G	Colloquio Max 10 punti	10
		100

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO